Curso específico de Perfeccionamiento, Especialización, Actualización o Refuerzo.

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE HUESCA

1. DESCRIPCIÓN Y ORGANIZACIÓN:

   a) Denominación y modalidad del curso

   Inglés C1 online para profesorado.
   Modalidad online.
   Curso de inglés general para profesorado que desee presentarse a las Pruebas de Certificación de las EOIs de Aragón. El alumnado que desee concurrir a estas pruebas deberá matricularse en ellas en la modalidad libre; dispondrá de reserva de plaza y matrícula gratuita si cumple las condiciones.

   b) Duración, calendario y horario

   Duración: 8 meses, del 14 de octubre de 2026 al 21 de mayo de 2027, martes y juevesen horario de 16:00 a 18:15

   c) Personas a quienes va destinado:

   Profesorado en activo en la CA de Aragón.

   d) Número de plazas

   25 plazas

2. PROGRAMACIÓN:

   a) Objetivos
      - Capacitar al alumnado para actuar con flexibilidad y precisión, sin esfuerzo aparente y superando fácilmente las carencias lingüísticas mediante estrategias de compensación, en todo tipo de situaciones en los ámbitos personal y público, para realizar estudios a nivel terciario o participar con seguridad en seminarios o en proyectos de investigación complejos en el ámbito académico, o comunicarse eficazmente en actividades específicas en el entorno profesional.
      - Facilitar la adquisición de las competencias que permitan al alumnado utilizar el idioma con gran facilidad, flexibilidad, eficacia y precisión para comprender, producir, coproducir y procesar una amplia gama de textos orales y escritos extensos y estructuralmente complejos, precisos y detallados, sobre aspectos tanto abstractos como concretos de temas de carácter general o especializado, incluso fuera del propio campo de especialización, en diversas variedades de la lengua, y con estructuras variadas y complejas y un amplio repertorio léxico que incluya expresiones especializadas, idiomáticas y coloquiales y que permita apreciar y expresar sutiles matices de significado.
   b) Contenidos

      Contenidos gramaticales

- Present, past and future perfect
- Continuous and perfect aspect: the continuous aspect, the perfect aspect, the continuous and perfect together
- Narrative tenses
- Modal verbs and phrases
- Verb patterns
- Uses of will and would
- Conditional sentences
- Collocations (adjective + noun collocations, prepositional phrases: dependent prepositions with adjectives, nouns and verbs, etc)
- Giving emphasis: inversions, clefting, tailing, fronting
- Hypothetical language
- Linking devices. Concessive clauses, reason clauses etc
- Nominal relative clauses – Whoever, whichever, whatever, whenever, wherever, however
- Passives. Causative passive
- Participle clauses.
- Relative clauses
- Advanced ways of comparing
- Reported speech
- Subjunctive: present subjunctive, past subjunctive, fixed phrases
- Adverbials
- Omitting words
- Prepositional phrases
- Noun phrases
- Multi-wordverbs /phrasalverbs

Contenidos léxicos

- Idioms and collocation; skills and abilities; compound adjectives
- Adjectives to describe sensations and reactions; verbs to describe reactions
- Well-being
- Thoughts and ideas
- Idiomsforchoices
- Connotation
- Ways of reading; idioms; books and reading
- Collocations
- Makingchoices
- Collocations: first impressions; adjectives and adjectival endings
- Spreadingmisinformation
- Persuasion
- Role models
- Describingattitudes; idioms
- Collocations: education, compoundnouns
- Creativity
- Teaching and learning
- Verb-noun collocations; adverb-adjective collocations
- Collocations: needing and giving; adjectives to describe people
- Money and economy

- Extinction
- Verb-nouncollocations; metaphors
- Collocationsjobsearching
- Collocations: politics
- Workplace and workculture
- Describing the impact of an action, binomials.
- Summarising verbs; multi-word verbs for reporting
- Conventions/cultural heritage
- Describingfood

c) Temporalización
   - Sesiones de 2:15 horas dos días a la semana.
   - Los contenidos se impartirán con la misma temporalización establecida en la programación didáctica para el alumnado oficial presencial.

d) Orientaciones metodológicas y didácticas

- La profesora dará pautas para afrontar adecuadamente las pruebas de cada actividad de lengua.
- Las tareas de mediación y expresión escritas se realizarán preferentemente fuera del horario lectivo, como trabajo personal del alumnado.
- Se utilizarán recursos procedentes del libro de texto u otras fuentes.
- La profesora dará indicaciones sobre material complementario de referencia y sobre las características de las pruebas de certificación.

e) Procedimientos y criterios de evaluación y aprovechamiento

Para obtener una evaluación positiva el alumnado deberá:

- Asistir al menos al 60% de las clases programadas
- Participar activamente en las actividades propuestas por el profesor
- Realizar al menos el 60% de las tareas propuestas como trabajo fuera del horario lectivo

3. PLATAFORMA EDUCATIVA:

Las tareas y recursos se gestionarán mediante la plataforma Microsoft Teams. Las clases se impartirán mediante la aplicación Teams.

4. REQUISITOS DE ACCESO:
   - Requisitos académicos: acreditación del nivel B2 de Inglés
   - Ser profesorado en activo en la CA de Aragón.

5. JUSTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD DEL CURSO:

Se pretende prestar servicio al profesorado con necesidad de formación y certificación del nivel C1.
La modalidad online permite el seguimiento de las clases desde un mayor ámbito geográfico, o adaptar las necesidades de formación a las situaciones familiares o personales, incluso en la misma ciudad donde se ubica la escuela.
Finalmente, se pretende también aumentar la cifra de matrícula en este nivel para un mejor aprovechamiento de los recursos.