B2.1 CONTENIDOS ESPECÍFICOS Y TEMPORALIZACIÓN

Durante el primer cuatrimestre se tratarán los siguientes temas gramaticales y léxico:

Gramática

. Oraciones finales (Finalsätze): repaso, consolidación – *damit* y *um...zu, zum +* sustantivo

. Verbos con preposiciones

. Adverbios preposicionales: repaso, consolidación – da(r)…, wo(r)… ?

· Oraciones de relativo: oraciones con *wo? was? ; wo(r)* + preposición

. Oraciones irreales: Konjunktiv II repaso, ampliación: expresar suposición, deseo, petición cortés

. El orden de los complementos en la oración (tekamolo).

. Negación: posición de *nicht* en la oración, negación con pronombres y adverbios, negación de verbos, adjetivos y sustantivos mediante prefijos y sufijos

Léxico

. Salud: tiempo libre, alimentación, condición física y deporte, humor, problemas de salud, en la farmacia, una clínica universitaria

. Medioambiente, cambio climático: contaminación ambiental, productos, ropa y moda sostenible, una asociación de montaña

. Un nuevo comienzo en un lugar y lo que conlleva. Los estereotipos en la ciudad y la sociedad. Participación ciudadana, compromiso social

Durante el segundo cuatrimestre se tratarán los siguientes temas gramaticales y léxico:

Gramática

. Coherencia global del texto: uso de pronombres, artículos, adverbios preposicionales y conectores en la oración.

. Oraciones condicionales (*Konditionalsätze*): conectores *wenn, falls, sofern*, oraciones sin conectores y preposición *bei*

. Formación de sustantivos con el sufijo –*ung*

. Formación y uso de los participios: Partizip I y Partizip II en función adjetival.

. Oraciones causales (*Kausalsätze)*: conectores y preposiciones, otras expresiones para expresar motivo

. Oraciones irreales comparativas*(irreale Vergleichsätze*): Konjunktiv II - conectores *als, als ob, als wenn*

. Formación de verbos: mediante prefijo *ver-*

. Pronombres indefinidos

. Formación de adverbios con –*einander*

. Uso de *es*: el uso obligatorio de *es* como sujeto/objeto, es como *Platzhalter* (correlato) en oraciones subordinadas con dass, oraciones de infinitivo con zu e interrogativas indirectas

. Voz pasiva: repaso y ampliación de la voz pasiva de proceso

. Las alternativas a la voz pasiva: oraciones con *sein* + *zu* + infinitivo*, sich lassen* + infinitivo, *sein* +adjetivo (sufijos –*lich* y –*bar*)

. Repaso de los contenidos gramaticales que lo precisen

<u>Léxico</u>

. El mundo de trabajo: (futuras) profesiones, relaciones laborales y actividades profesionales, elección de profesiones, solicitudes y entrevistas de trabajo, sindicatos

. El proceso de cambio e innovaciones en general (sociedad, consumo, instituciones, trabajo, formación,..), movilidad: nuevos conceptos, política

. Comunicación y lenguaje: comunicación online, reuniones online , correspondencia, videotutoriales, sociolectos, lenguaje de signos, la comunicación entre el hombre y el animal, solución de conflictos

. El mundo de la tecnología: avances, uso, beneficios, problemas , los juegos y la gamificación, automóvil y movilidad, aplicaciones , medioambiente e innovación, instituciones relacionadas con la tecnología y ciencias naturales, anglicismos