

B2.2

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

A) CONTENIDOS GRAMATICALES

Primer cuatrimestre

1. LA ORACIÓN SIMPLE

1.1. Fenómenos de concordancia.

1.2. Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición. •

Segundo cuatrimestre

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

2.1. Expresión de relaciones lógicas: Relaciones temporales. conjunción, disyunción, oposición, concesión (estudio y práctica de los conectores), comparación, correlación, condición, causa, finalidad, .

Primer cuatrimestre

3. EL SINTAGMA NOMINAL

3.1. Núcleo. Sustantivo. Pronombres. •

3.2. Modificación del núcleo: Determinantes, aposición, sintagma adjetival, Sintagma adverbial.

3.3. Frases de relativo.

3.3.1.. Explícita.

- Nexos con antecedentes: a, da, il che, cui sin prep, il quale.

- Nexos con antecedente: chi, chiunque, quanti, quanto, quando, dove.

3.3.2. Implícita.

- Participio pasado.

- Participio presente.

3.3• Posiciones de los elementos del sintagma.

Primer cuatrimestre

4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

4.1. Posición de los elementos del sintagma.

5. EL SINTAGMA VERBAL

Primer cuatrimestre

5.1. Voz pasiva.

5.2. Modificación del núcleo: Negación predicativa oracional, restrictiva y expletiva.

5.3. Posición de los electos del sintagma.

5.3.1. Neg (non) + V+ che (non ha letto che romanzi).

5.3.2. Neg (non) + che + O (non è che Maria sía arrabbiata).

5.3.3. Neg (mai) + V (Mai avrebbe detto una cosa del genere).

5.3.4. Neg (non solo) + V (Non solo mi ha prestato la casa, ma anche la macchina).

5.3.5. Neg (non)+ V+Neg (affatto, assolutamente, per niente, un cane, etc.).

6. EI SINTAGMA ADVERBIAL

Segundo cuatrimestre

6.1. Modificación del núcleo mediante Sprep, Sadv (Non).

6.2. Posición de los electos del sintagma N+ SPrep.

6.3. Funciones Sintácticas - Sujeto

7. SINTAGMA PREPOSICIONAL

Primer y segundo cuatrimestre

7.1. Posición de los electos del sintagma: N+ prep./S Adj/SAdv/Oración.

7.2. Modificación del núcleo mediante Sprep, Sadj, Sadv, Oración.

7.3. Contenidos sociolingüísticos: Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía, estereotipos y modismos populares.

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS Primer y segundo cuatrimestre

1. SIGNOS ORTOGRÁFICOS Primer y segundo cuatrimestre

- Comillas, paréntesis, puntos suspensivos, asterisco, barra.

C) CONTENIDOS FONÉTICOS Primer y segundo cuatrimestre

1. Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones

2. Procesos fonológicos

2.1. Elisión.

2.2. Apócope: Vocálica. Silábica.

D) CONTENIDOS NOCIONALES : Primer y segundo cuatrimestre

1. Entidad :

1. Expresión de las entidades.

2. Referencia. Deixis. Correferencia.

2. Propiedades :

2.1. Existencia : existencia/inexistencia.

2.2. Cualidad. Cualidades físicas : forma, tamaño, medida, peso, temperatura, visibilidad, opacidad, perceptibilidad acústica, sabor, olor, color, edad, condiciones físicas, material. Valoraciones : valor/precio, calidad, actitud, aceptabilidad/inaceptabilidad, adecuación/inadecuación, corrección/ incorrección, facilidad/dificultad, importancia/carencia de importancia, normalidad/anormalidad. Cantidad : Número, cantidad y grado.

3. Relaciones

3.1. Relaciones espaciales : ubicación absoluta en el espacio, ubicación relativa en el espacio, origen, dirección, destino, distancia.

3.2. Relaciones temporales. Situación absoluta en el tiempo : duración, frecuencia, ocurrencia única, secuencia. Situación relativa en el tiempo : secuencia, simultaneidad, anterioridad, posterioridad.

3.3. Estados, actividades, procesos, realizaciones. Tiempo. Aspecto. Modalidad (necesidad, posibilidad, capacidad, permiso, obligación, prohibición, intención). Participantes y sus relaciones : agente, afectado, beneficiario, instrumento, manera.

3.4. Relaciones lógicas : conjunción, disyunción, causa/consecuencia.

E) CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Se tendrán en cuenta las siguientes áreas:

- Vida cotidiana (festividades, horarios de comidas, etc.).

- Condiciones de vida (condiciones de vivienda, condiciones laborales, etc.).

- Relaciones personales (estructura social y relaciones entre sus miembros, etc.).
- Valores, creencias y actitudes (instituciones, humor, arte, etc.).
- Lenguaje corporal (gestos, contacto visual, etc.).
- Convenciones sociales (convenciones y tabúes relativos al comportamiento).
- Comportamiento ritual (celebraciones, ceremonias, etc.).
- Lengua y comunicación (radio, prensa, televisión, etc.).
- La alimentación.
- Compras y actividades comerciales.
- viajes.
- Personajes y monumentos famosos.
- Contextualización geográfica.

F) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Actividades de la vida diaria.
- Alimentación.
- Bienes y servicios.
- Ciencia y tecnología.
- Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.
- Compras y actividades comerciales.
- Descripción física.
- Educación.
- Identificación personal.
- Lengua y comunicación.
- Relaciones humanas, sociales y laborales.
- Salud y cuidados físicos.
- Tiempo libre y ocio.
- Viajes.
- Vivienda, hogar y entorno.