

## **CONTENIDOS ESPECÍFICOS**

### **NIVEL B1**

#### **A) CONTENIDOS GRAMATICALES**

Primer cuatrimestre

##### **1. LA ORACIÓN SIMPLE**

###### **1.1. Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición**

1.1.1. Oración declarativa simple:

- (Neg)+OI (+OD/CR)+V (non gliel'ho detto/gliene ho parlato)

- (Neg+) OD+ V+Cr (L'ho dissuaso dal fare una sciocchezza)

1.1.2. Oración exclamativa.

-Elípticas (Beato lei!).

-Declarativa afirmativa o negativa con entonación exclamativa.

1.1.3. Oración exhortativa.

- Directas:

-Con Verbo (Portami il caffè, per favore!).

-Elípticas (VIA!, Fuori di qui!).

-Indirectas.

-Che + oración (Che torni più tardi).

###### **1.2. Fenómenos de concordancia**

1.2.1. Sujeto múltiple.

1.2.2. Objeto directo clítico partitivo ne . V, cuantificador.

1.2.3. OD (clítico 1ª, 2ª persona, V).

1.2.4. Si impersonal+verbos 3ª persona singular+atributo plural.

1.2.5. Si impersonal+V Aux en 3ª p.s.+Part.pas (m.s., m/f pl.).

Segundo cuatrimestre

##### **2. LA ORACIÓN COMPUESTA**

###### **2.1. Expresiones de relaciones lógicas**

2.1.1. Introducción a la conjunción (pure) y la disyunción ( oppure...).

2.1.2 Correlación e...e, o...o, nè...nè, sia...sia, etc...

2.1.3 Oposición:

- Conectores: invece, tuttavia, mentre, anzi.

- Orden de las oraciones: Oración 1 + Conector +Oración 2; Conector +oración 2 + oración 1.

2.1.4 Comparación: Tanto quanto, tanto, quanto...che, meno ...che, piú/ meno di..di quanto, di quello che.

2.1.5 Condición:

- Conectores: nel caso che, purché, a patto che.

- Orden de las oraciones: Principal + subordinada y viceversa.

2.1.6 Causa: Dato che, Visto che, dal momento che, siccome.

- Orden de las oraciones: Principal + subordinada y viceversa.

2.1.7 Finalidad:

- Conectores: perché, affinché, allo scopo di.

- Orden de las oraciones: Principal + subordinada y viceversa.

- Resultado : Dunque, perciò, quindi, per tanto, di conseguenza, cosicché.

2.1.8 Relaciones temporales:

- Simultaneidad: Conectores: intanto, ogni volta che, tutte le volte che, da quando ,nel.

- Anterioridad: Conectores: dopo che, non appena, una volta, il giorno che.

- Posterioridad: prima che, il giorno prima che.

- Orden de las oraciones: Principal + subordinada y viceversa.

2.1.9 La oración de relativo.

2.1.10.El periodo hipotético de la posibilidad.

### **3. EL SINTAGMA NOMINAL**

Primer cuatrimestre

#### **3.1. Núcleo**

3.1.1. Sustantivo.

- Género: con oposición: (a/one, o, e, r, ina, o , a, essa, e, a, tore, tora, sore, itrice) y sin oposición (N+ femina / maschio, donna + nombre de profesión y lexemas diferentes).
- Grado positivo relativo: diminutivo y aumentativo (afectivos y despectivos).

3.1.2. Pronombres:

- Personales.
- Átonos: Locativo ci con función de CR y Locativo vi y partitivo-genitivo ne.
- Posesivos: proprio, altrui.
- Reflexivos: Tónicos.
- Demostrativos con oposición de género y número (stesso,medesimo,costui), forma invariable ciò.
- Indefinidos: Con oposición en género y número (parecchio, diverso, altro, alguno) con oposición en género (ognuno/a, qualcuno, qualcuna, uno/a, certi/e), con oposición en número: tale, sólo masculino singular (ialtri), formas invariables (chiunque).
- Numerales: entrambi/ e ambedue.
- Pronomi combinati.
- Pronombres de relativo.

3.1.3 Particelle pronominali ci e ne .

Segundo cuatrimestre

#### **3.2. Modificación del núcleo**

3.2.1. Determinantes.

- Demostrativos: stesso
- Cuantificadores: altro, certo, diverso, vario...

3.2.2. Aposición:

- Explicativa:
- Sintagma nominal.
- Oración de infinitivo.
- Indirecta.

3.2.3. Sintagma adjetival.

- Adjetivos calificativos:
- Grado comparativo.
- Grado superlativo relativo.
- Participio pasado.

3.2.4. Sintagma preposicional: In/ Su/ Per/Da + SN/S.Adj.

3.2.5. Sintagma adverbial: anche, neanche, solo, solamente, ben, perfino, addirittura.

3.2.6. Adjetivos de relativo.

#### **3.3. Posición de los elementos del sintagma**

Primer y segundo cuatrimestre

3.3.1. Det +S. Adj+ non+ S..Adj + S. Adj+N+ S.Adj+ S.Adj.

3.3.2. S.Adv +Numero cardinal+N.

3.3.3. N. Pron + S. Prep+ Frase de relativo.

3.3.4. Combinación de Determinantes: diferentes posiciones en la oración.

### **4. EL SINTAGMA ADJETIVAL**

Primer cuatrimestre

#### **4.1. Núcleo.Adjetivo**

4.1.1. Grado: positivo relativo (diminutivo, aumentativo, despectivo y afectivo), superlativo absoluto (formas lexicalizadas y sufijo – errimo) y superlativo relativo.

4.2. Modificación del Núcleo: Mediante S. Adv restrictivo (proprio, solo, cosi, perfino, addirittura).

4.3. Posición de los elementos del sintagma: (Adv + Adv) + N+ S.Prepos.

## **5. EL SINTAGMA VERBAL**

Segundo cuatrimestre

### **5.1. Núcleo del sintagma. Verbo**

5.1.1. Tiempo:

- Expresión del pasado: Pret. Perf .S de Indicativo, Pret.Plusc. de Indicativo, Fut.Simple y Fut. Comp. de Indicativo y Cond. Compuesto.

- Expresión de Futuro: FutPerf simple de Ind; Condicional Simple y Compuesto y Pret.Perf. Comp de Ind y Imperf de Ind.

5.1.2. Aspecto:

5.1.2.1. Durativo: Andare, venire + Gerundio; continuare col +Inf.

5.1.2.2. Habitual: FutSimp/ Pret.Perf simple de Ind; Pret Perf Compuesto, Pret Plusc de Indic., Solere, Essere solito + Inf.

5.1.2.3. Incoativo: Pres de Ind, Pret. Perf. S, Imp de Ind y Perífrasis, Essere in procinto di, stare per, Essere sul punto.

5.1.2.4. Iterativo: Prefijo ri, V+V+Adv.

5.1.2.5. Puntual.

5.1.2.6. Terminativo: Pret. Perf simple de Ind, Imp de Ind, PretAnt.

Primer y segundo cuatrimestre

### **5.2. Modo subjuntivo.**

5.2.1. Presente.

5.2.2. Pasado.

5.2.3. Imperfecto

### **5.3. Modalidad**

5.3.1. Factualidad: Pret. Perf Simple, Pret perf compuesto, imp, Pret. Plusc. y Pret. anterior.

5.3.2. Necesidad: Ocorrere, esserci bisogno+ Subj.

5.3.3. Obligación: Fut.Simple, Perífrasis: Andare + part pas; avere da/ essere obbligato.

5.3.4. Capacidad: Essere bravo a, essere in grado di ...

5.3.5. Posibilidad: Duda, opinión o creencia.

5.3.6. Prohibición: Proibire di +Inf.

5.3.7. Intención: Verbos volitivos +Subj.

Primer cuatrimestre

### **5.4. La voz pasiva**

5.4.1. Contrucción pasiva. Auxiliares: andare, finire, restare, rimanere.

5.4.2. La pasiva refleja.

5.4. Modificación del núcleo: Negación predicativa oracional, restrictiva y expletiva

Segundo cuatrimestre

### **5.5 Passato remoto**

## **6. EL SINTAGMA ADVERBIAL**

Primer y segundo cuatrimestre

### **6.1. Núcleo**

6.1.1. Adverbio:

- Clases:

- de predicado: Restrictivos.
- frasales: de acto lingüístico, de suj.
- Grado: Positivo relativo...

Modificación del núcleo mediante S.Prepos, S. Adv.

Posición de los elementos del sintagma: N+S. Prepos.

Funciones sintácticas: Sujeto.

## **7. SINTAGMA PREPOSICIONAL** Primer y segundo cuatrimestre

7.1. Modificación del núcleo mediante S. Prepos, S. Adj, S. adv, Oración

7.2. Posición de los elementos del sintagma: N+ S. Prepos, S. Adj, S. adv, Oración

## **B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS** Primer y segundo cuatrimestre

1. Uso de los caracteres en sus diversas formas, mayúsculas ( siglas , puntos cardinales, los siglos, nombres abstractos, organismos públicos), cursiva, negrita y subrayado.
2. Signos ortográficos: Comillas, paréntesis, puntos suspensivos, asterisco, barra.

## **C) CONTENIDOS FONÉTICOS** Primer y segundo cuatrimestre

### **1. SONIDOS Y FONEMAS VOCALICOS Y SUS COMBINACIONES**

1.1. Triptongos /w/+/j//+Vocal : seguiamo: /j/+/w/+vocal : aiuola; /w/+vocal+/j/+vocal: muoio.

### **2. PROCESOS FONOLÓGICOS** Primer y segundo cuatrimestre

2.1. Prótesis

2.2. Elisión: bello y santo

#### **2.3. Apócope**

2.3.1. Vocálica: Sust (suora) y Adv (bene).

2.3.2. Silábica: Sust: nombres comunes, propios y topónimos y Adj: bello, grande, migliore y santo.

## **D) CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

Se tendrán en cuenta las siguientes áreas:

- Vida cotidiana (festividades, horarios de comidas, etc.).
- Condiciones de vida (condiciones de la vivienda, condiciones laborales, etc.).
- Relaciones personales (estructura social y relaciones entre sus miembros, etc.).
- Valores, creencias y actitudes (instituciones, humor, arte, etc.).
- Lenguaje corporal (gestos, contacto visual, etc.).
- Convenciones sociales (convenciones y tabúes relativos al comportamiento).
- Comportamiento ritual (celebraciones, ceremonias, etc.).
- Lengua y comunicación (radio, prensa, televisión, etc).
- La alimentación.
- Compras y actividades comerciales.
- Viajes.
- Personajes y monumentos famosos.
- Contextualización geográfica.

## E) CONTENIDOS LÉXICO-SEMANTICOS

- Actividades de la vida diaria.
- Alimentación.
- Bienes y servicios.
- Ciencia y tecnología.
- Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.
- Compras y actividades comerciales.
- Descripción física.
- Educación.
- Identificación personal.
- Lengua y comunicación.
- Relaciones humanas, sociales y laborales.
- Salud y cuidados físicos.
- Tiempo libre y ocio.
- Viajes.
- Vivienda, hogar y entorno.