

## **2.2 NIVEL BÁSICO A2**

### **NIVEL A2**

En este curso se afianzarán los contenidos gramaticales, fonéticos y ortográficos del primer curso y se trabajarán los siguientes:

#### **A) CONTENIDOS GRAMATICALES**

##### **1. LA ORACIÓN SIMPLE**

###### **1.1. Tipos de oración**

1.1.1. Oración imperativa.

###### **1.2. Elementos constituyentes de la oración y su posición**

1.2.1. V. Posición de Suj., OD, OI, Atr, cr y CC respecto del verbo.

1.3. Fenómenos de concordancia: Suj., OD, V, Sto. y Atr.

##### **2. LA ORACIÓN COMPUESTA**

###### **2.1. Expresión de relaciones lógicas**

2.1.1. La concesión: *aunque se.*

2.1.2. La comparación: *come.*

2.1.3. La condición: *Se.*

2.2. Oración compuesta de verbos dependientes: Verbos de opinión, pensamiento, etc.

##### **3. EL SINTAGMA NOMINAL**

###### **3.1. Núcleo del sintagma**

3.1.1 Repaso del sustantivo.

3.1.2 Pronombres:

- Indefinidos: Variables en género o número e invariables.

###### **3.2. Modificación del núcleo**

3.2.1 Determinantes:

-Cuantificadores: numerales, indefinidos e interrogativos/ exclamativos.

-Partitivos: Formas y usos.

3.2.2 Modificación mediante S.Adj., S.Preposition and phrase of relative.

3.3. Position of the elements: Phrase of relative.

3.4. Phenomena of concordance.

#### **4. EL SINTAGMA ADJETIVAL**

Se ampliarán los conocimientos adquiridos en el primer curso.

#### **5 .EL SINTAGMA VERBAL**

##### **5.1. Núcleo: Verbo**

5.1.1 Tiempo:

-Expresión del pasado: Imp de ind e Infinitivo compuesto.

-Expresión del futuro: Futuro simple y futuro compuesto.

- Imperativo: Imperativo directo(affermativo e negativo)

Imperativo coi pronomi

-Condicional

5.1.2 Aspecto:

- Contraste durativo habitual: Stare + Gerundio, Continuare a + Inf, Avere l'abitudine di \* Inf con imperfecto.

- Contraste incoativo/Terminativo: Pret.perf compuesto y Futuro simple de Ind.

5.1.3 Modalidad:

- Necesidad: Essere necesario/ Importante /

- Permiso: Potere, è permesso, è vietato+Inf.

- Posibilidad: Essere sicuro +Ind, Potere, dovere + Inf. Prohibición: Negación de formulas de permiso.

- Periodo hipotético della realtà.

#### **6. EL SINTAGMA ADVERBIAL**

##### **6.1. El Núcleo**

6.1.1. El adverbio: cantidad, tiempo, lugar, modo, restrictivo, interrogativo, de opinión, delimitación de validez.

6.1.2. El grado: Comparativo y Superlativo.

## **7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL**

7.1. Funciones sintácticas del S.Prepos.: CC,OI,CR,OD,Suj, Atrib y C.Ag.

## **B ) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS**

### **1. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FONEMAS Y SONIDOS**

1.1. Correspondencias univocas. Dígrafos y Trigrafos.

### **2. ORTOGRAFÍA DE LAS PALABRAS EXTRANJERAS**

### **3. ACENTO GRAVE Y AGUDO**

### **4. DIVISIÓN DE LAS PALABRAS AL FINAL DE LÍNEA. ESTRUCTURA SILÁBICA**

## **C) CONTENIDOS FONÉTICOS**

### **1. SONIDOS Y FONEMAS VOCÁLICOS**

1.1. Monoptongos anteriores, centrales y posteriores.

1.2. Semivocales anteriores y posteriores.

1.3. Diptongos, triptongos e hiatos.

### **2. SONIDOS Y FONEMAS CONSONÁNTICOS**

2.1. Sistema consonántico.

2.2. Secuencias de dos y tres consonantes. Intensas o geminadas.

### **3. PROCESOS FONOLÓGICOS**

3.1. Elisión.

3.2. Apócope vocálica y consonántica.

3.3. Intensificación consonántica.

### **4. ACENTO DE LOS ELEMENTOS LÉXICOS AISLADOS**

### **5. ACENTO Y ATONICIDAD: PATRONES TONALES EN EL SINTAGMA**

5.1. Tónica en última posición en el sintagma.

#### **D) CONTENIDOS SOCIOCULTURALES**

Se tendrán en cuenta las siguientes áreas:

- Vida cotidiana (festividades, horarios de comidas, etc.).
- Condiciones de vida (condiciones de la vivienda, condiciones laborales, etc.).
- Relaciones personales (estructura social y relaciones entre sus miembros, etc.).
- Valores, creencias y actitudes (instituciones, humor, arte, etc.).
- Lenguaje corporal (gestos, contacto visual, etc.).
- Convenciones sociales (convenciones y tabúes relativos al comportamiento).
- Comportamiento ritual (celebraciones, ceremonias, etc.).
- Lengua y comunicación (radio, prensa, televisión, etc).
- La alimentación.
- Compras y actividades comerciales.
- Viajes.
- Personajes y monumentos famosos.
- Contextualización geográfica.

#### **E) CONTENIDOS LÉXICO-SEMANTICOS**

- Actividades de la vida diaria.
- Alimentación.
- Bienes y servicios.
- Ciencia y tecnología.
- Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.
- Compras y actividades comerciales.
- Descripción física.
- Educación.
- Identificación personal.

- Lengua y comunicación.
- Relaciones humanas, sociales y laborales.
- Salud y cuidados físicos.
- Tiempo libre y ocio.
- Viajes.
- Vivienda, hogar y entorno.

En este curso 2019/20 el libro de texto que se usarán como base para el curso A2 es el siguiente:

**BRAVISSIMO 2.** Libro dello studente +Quaderno degli esercizi (A2), Marilisa Birello y Albert Vilagrasa, Ed. Casa delle Lingue

La siguiente **temporalización** de contenidos es meramente orientativa:

Primer cuatrimestre: Unidades 1, 2, 3, 4

Segundo cuatrimestre: Unidades: 5, 6, 7, 8