

NIVEL A2

En este curso se afianzarán los contenidos gramaticales, fonéticos y ortográficos del primer curso y se trabajarán los siguientes:

A) CONTENIDOS GRAMATICALES

Primer cuatrimestre

1. LA ORACIÓN SIMPLE

1.1. Tipos de oración

1.1.1. Oración imperativa.

1.2. Elementos constituyentes de la oración y su posición

1.2.1. V. Posición de Suj., OD,OI,Atr ,cr y CC respecto del verbo.

1.3. Fenómenos de concordancia: Suj., OD ,V,Sto. y Atr.

Segundo cuatrimestre

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

2.1. Expresión de relaciones lógicas

2.1.1. La concesión: anche se.

2.1.2. La comparación: come.

2.1.3. La condición: Se.

2.2. Oración compuesta de verbos dependientes: Verbos de opinión, pensamiento, etc.

Primer cuatrimestre

3. EL SINTAGMA NOMINAL

3.1. Núcleo del sintagma

3.1.1 Repaso del sustantivo.

3.1.2 Pronombres:

- Indefinidos: Variables en género o número e invariables.

Segundo cuatrimestre

3.2. Modificación del núcleo

3.2.1 Determinantes:

-Cuantificadores: numerales, indefinidos e interrogativos/ exclamativos.

-Partitivos: Formas y usos.

3.2.2 Modificación mediante S.Adj., S.Prep y frase de relativo.

3.3. Posición de los elementos: Frase de relativo.

3.4. Fenómenos de concordancia.

4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

Primer y segundo cuatrimestre

Se ampliarán los conocimientos adquiridos en el primer curso.

5 .EL SINTAGMA VERBAL

Primer cuatrimestre

5.1. Núcleo: Verbo

5.1.1 Tiempo:

-Expresión del pasado: Imp de ind e Infinitivo compuesto.

-Expresión del futuro: Futuro simple y futuro compuesto.

Segundo cuatrimestre

- Imperativo: Imperativo directo(affermativo e negativo)

Imperativo coi pronomi

-Condicional

Segundo cuatrimestre

5.1.2 Aspecto:

- Contraste durativo habitual: Stare + Gerundio, Continuare a + Inf, Avere l'abitudine di * Inf con imperfecto.

- Contraste incoativo/Terminativo: Pret.perf compuesto y Futuro simple de Ind.

5.1.3 Modalidad:

- Necesidad: Essere necesario/ Importante /

- Permiso: Potere, è permesso, è vietato+Inf.

- Posibilidad: Essere sicuro +Ind, Potere, dovere + Inf. Prohibición: Negación de formulas de permiso.

- Periodo hipotético della realtà.

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

Primer cuatrimestre

6.1. El Núcleo

6.1.1. El adverbio: cantidad, tiempo, lugar, modo, restrictivo, interrogativo, de opinión, delimitación de validez.

6.1.2. El grado: Comparativo y Superlativo.

Segundo cuatrimestre

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

7.1. Funciones sintácticas del S.Prepos.: CC,OI,CR,OD,Suj, Atrib y C.Ag.

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS Primer y segundo cuatrimestre

1. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FONEMAS Y SONIDOS

1.1. Correspondencias univocas. Dígrafos y Trigrafos.

2. ORTOGRAFÍA DE LAS PALABRAS EXTRANJERAS

3. ACENTO GRAVE Y AGUDO

4. DIVISIÓN DE LAS PALABRAS AL FINAL DE LÍNEA. ESTRUCTURA SILÁBICA

C) CONTENIDOS FONÉTICOS Primer y segundo cuatrimestre

1. SONIDOS Y FONEMAS VOCÁLICOS

1.1. Monoptongos anteriores, centrales y posteriores.

1.2. Semivocales anteriores y posteriores.

1.3. Diptongos, triptongos e hiatos.

2. SONIDOS Y FONEMAS CONSONÁNTICOS Primer y segundo cuatrimestre

2.1. Sistema consonántico.

2.2. Secuencias de dos y tres consonantes. Intensas o geminadas.

3. PROCESOS FONOLÓGICOS Primer y segundo cuatrimestre

3.1. Elisión.

3.2. Apócope vocálica y consonántica.

3.3. Intensificación consonántica.

4. ACENTO DE LOS ELEMENTOS LÉXICOS AISLADOS Segundo cuatrimestre

5. ACENTO Y ATONICIDAD: PATRONES TONALES EN EL SINTAGMA Primer y segundo cuatrimestre

5.1. Tónica en última posición en el sintagma.

D) CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Se tendrán en cuenta las siguientes áreas:

- Vida cotidiana (festividades, horarios de comidas, etc.).
- Condiciones de vida (condiciones de la vivienda, condiciones laborales, etc.).
- Relaciones personales (estructura social y relaciones entre sus miembros, etc.).
- Valores, creencias y actitudes (instituciones, humor, arte, etc.).
- Lenguaje corporal (gestos, contacto visual, etc.).
- Convenciones sociales (convenciones y tabúes relativos al comportamiento).
- Comportamiento ritual (celebraciones, ceremonias, etc.).
- Lengua y comunicación (radio, prensa, televisión, etc.).
- La alimentación.
- Compras y actividades comerciales.
- Viajes.
- Personajes y monumentos famosos.
- Contextualización geográfica.

E) CONTENIDOS LÉXICO-SEMANTICOS

- Actividades de la vida diaria.
- Alimentación.
- Bienes y servicios.
- Ciencia y tecnología.
- Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.
- Compras y actividades comerciales.
- Descripción física.
- Educación.
- Identificación personal.
- Lengua y comunicación.
- Relaciones humanas, sociales y laborales.
- Salud y cuidados físicos.
- Tiempo libre y ocio.
- Viajes.
- Vivienda, hogar y entorno.