

CONTENIDOS NIVEL AVANZADO (B2)

Los contenidos corresponden a las competencias parciales de diversos tipos que el alumno habrá de desarrollar para alcanzar los objetivos previstos. Las competencias parciales deben integrarse a efectos de su enseñanza en la realización de actividades lingüísticas de cada una de las destrezas, de manera que el alumno los adquiera a través de las actividades, textos y tareas que se propongan. Estos contenidos se estudiarán a lo largo de dos cursos académicos: 1º y 2º de Nivel Avanzado. Los métodos utilizados serán Aspekte B1+ Neu y Aspekte Neu B2

COMPETENCIAS GENERALES

Contenidos nocionales

Entidad: Expresión de las entidades

Referencia: Deixis. Correferencia

Propiedades: Existencia, inexistencia

Cualidades físicas (forma, tamaño, medida, peso, temperatura, visibilidad/opacidad, perceptibilidad acústica, sabor, olor, color, edad, condiciones físicas, material).

Valoraciones (valor/precio, calidad, actitud, (in) aceptabilidad, (in)adecuación, (in)corrección, facilidad/dificultad, importancia, carencia de importancia, (a) normalidad).

Cantidad: Número, cantidad y grado.

Relaciones: Espaciales (ubicación absoluta y relativa en el espacio, origen, dirección, destino, distancia).

Temporales: (situación absoluta en el tiempo: duración, frecuencia, ocurrencia única, secuencia; situación relativa en el tiempo: secuencia, simultaneidad, anterioridad, posterioridad).

Estados, actividades, procesos, realizaciones: tiempo, aspecto, modalidad (necesidad, posibilidad, capacidad, permiso, obligación, prohibición, intención), participantes y sus relaciones (agente, afectado, beneficiario, instrumento, manera)

Lógicas: conjunción, disyunción, causa/consecuencia.

Contenidos socioculturales

El alumno deberá adquirir un conocimiento de la sociedad y la cultura de las comunidades en las que se habla el idioma objeto de estudio, ya que una falta de competencia en este sentido puede distorsionar la comunicación.

Se tendrán en cuenta las áreas siguientes:

- a) Vida cotidiana (festividades, horarios de comidas, etc.)
- b) Condiciones de vida (vivienda, laborales, etc.)
- c) Relaciones personales (sociales e interpersonales)
- d) Valores, creencias y actitudes (instituciones, humor, arte, etc.)
- e) Lenguaje corporal (gestos, contacto visual, etc.)
- f) Convenciones sociales relativas al comportamiento.
- g) Celebraciones, ceremonias, fiestas, etc.
- h) Medios de comunicación (radio, prensa, televisión, internet)
- i) La alimentación.
- j) Compras y actividades comerciales.
- k) Viajes.
- l) Personajes y monumentos famosos.
- m) Contextualización geográfica.

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

Competencias lingüísticas

Contenidos léxico-semánticos.

Aspectos que el alumno deber ser capaz de comprender o producir (básicos y derivados, concretos y abstractos) de los temas generales siguientes:

- a) Actividades de la vida diaria
- b) Alimentación
- c) Bienes y servicios
- d) Ciencia y tecnología
- e) Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente
- f) Compras y actividades comerciales
- g) Descripción física
- h) Educación, formación, mundo laboral y profesional
- i) Identificación personal
- j) Lengua y comunicación
- k) Relaciones humanas, sociales y laborales.

- l) Salud y cuidados físicos
- m) Tiempo libre y ocio
- n) Viajes
- o) Vivienda, hogar y entorno

Contenidos fonéticos

- a) Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones.
- b) Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
- c) Procesos fonológicos.
- d) Acento fónico/tonal de los elementos léxicos aislados.
- e) Acento y atonicidad/patrones tonales en el sintagma.

Competencia sociolingüística

Contenidos sociolingüísticos

Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía, estereotipos y modismos populares.

Competencias pragmáticas

Contenidos funcionales

- a) Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura: afirmar, anunciar, asentir, clasificar, describir, disentir, expresar (des)acuerdo, desconocimiento, una opinión, formular hipótesis, identificar e identificarse, informar, objetar, predecir, rebatir, presentar y presentarse, recordar algo a alguien, rectificar, replicar, suponer.
- b) Funciones o actos de habla relacionados con la expresión de ofrecimiento, intención, voluntad y decisión: acceder, admitir, consentir, expresar la intención o la voluntad de hacer algo, invitar, jurar, negarse a hacer algo, ofrecer algo o ayuda, ofrecerse a hacer algo.
- c) Funciones o actos de habla directivos, es decir, que tienen como finalidad que el destinatario haga o no algo, tanto si esto es a su vez un acto verbal como una acción de otra índole: aconsejar, advertir, alertar, amenazar, animar, autorizar, dar instrucciones o permiso, pedir (algo, ayuda, confirmación, información, instrucciones, opinión, permiso), prohibir o denegar, restringir, proponer, solicitar, sugerir y suplicar.
- d) Funciones o actos de habla fálicos y solidarios, es decir, que se realizan para establecer o mantener el contacto social y expresar actitudes con respecto a los demás: aceptar o declinar una invitación, agradecer, atraer la atención, compadecerse, dar la bienvenida, despedirse, expresar condolencia, felicitar, hacer cumplidos, insultar,

interesarse por alguien o algo, invitar, pedir disculpas, presentarse y presentar a alguien, rehusar, saludar.

e) Funciones o actos de habla expresivos, es decir, aquellos con los que se expresan actitudes y sentimientos ante determinadas situaciones: acusar, expresar admiración, alegría o felicidad, aprecio o simpatía, aprobación y desaprobación, (des)confianza, decepción, des(interés), desprecio, disgusto, dolor, duda, escepticismo, (des)esperanza y estima, (in)satisfacción, preferencia, resignación, sorpresa, temor, tristeza, defender, excusar, lamentar, reprochar.

Contenidos discursivos

Coherencia textual: Adecuación del texto al contexto comunicativo:

Tipo y formato del texto, variedad de lengua, registro, selección léxica de estructuras sintácticas y de contenido relevante en los temas elegidos, uso de adverbios y expresiones espaciales, uso de los tiempos verbales y expresiones temporales.

Cohesión textual: Organización interna del texto (inicio, desarrollo y conclusión de la unidad textual)

Iniciación e introducción a un tema: orden de palabras, uso de partículas, enumeración.

Desarrollo y mantenimiento del tema: uso del artículo, de pronombres, de demostrativos, concordancia de tiempos verbales, elipsis, repetición, énfasis.

Seguimiento del discurso oral: toma, mantenimiento y cesión del turno de palabra, apoyo, demostración de entendimiento, petición de aclaración.

Conclusión del discurso: resumen, recapitulación, cierre textual.

Uso de los patrones de entonación y de los signos de puntuación como recurso de cohesión del texto oral

COMPETENCIAS GRAMATICALES

A. CONTENIDOS GRAMATICALES

1. La oración simple

Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición: Oraciones declarativas. Exclamativas. Interrogativas. Exhortativas. Desiderativas.

Fenómenos de concordancia.

2. La oración compuesta

Expresión de relaciones lógicas: Conjunción. Disyunción. Oposición. Concesión. Comparación. Condición. Causa. Resultado. Relaciones temporales. Medio, instrumento.

Posición de los elementos constituyentes en la oración subordinada.

3. El sintagma nominal

Núcleo: Sustantivo: formación; derivación; declinación; usos especiales; grado. Pronombre.

Modificación del núcleo.

Posición de los elementos del sintagma.

4. El sintagma adjetival

Núcleo. Adjetivo

Modificación del núcleo.

Posición de los elementos del sintagma

Fenómenos de concordancia según determinantes

5. El sintagma verbal

Núcleo: Verbo: Clases. Tiempo. Aspecto. Modalidad. Voz

Modificación del núcleo

Posición de los elementos del sintagma

6. El sintagma adverbial

Núcleo. Verbo: Clases. Tiempo. Aspecto. Modalidad. Voz.

Modificación del núcleo

Posición de los elementos del sintagma

Funciones sintácticas del sintagma adverbial

7. El sintagma preposicional

Núcleo. Preposiciones y locuciones preposicionales.

Modificación del núcleo

Posición de los elementos del sintagma

Funciones sintácticas del sintagma preposicional

B. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

Coexistencia de antigua y nueva ortografía

Grado de adaptación de las palabras extranjeras

Abreviaturas

Signos ortográficos (paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos y guión)

C. CONTENIDOS FONÉTICOS

Acento tónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y acento secundario)

Acento y atonicidad en el sintagma

Entonación expresiva