

CONTENIDOS NIVEL BÁSICO (A2)

El alumno deberá adquirir una serie de conocimientos que se presentan organizados en diferentes apartados y que corresponden a las competencias parciales de diversos tipos que el éste deberá desarrollar.

Estos contenidos se han determinado por niveles, es decir, dentro del nivel básico, el nivel que corresponde al curso primero y el que corresponde al curso segundo.

PRIMER CURSO (A1)

Se utilizará el método “Netzwerk 1” de la editorial Langenscheidt. Se trata de un método altamente comunicativo y actual. En cada lección hay ejercicios de fonética relacionados con el tema, que inciden en las partes de más dificultad en la pronunciación. Los alumnos tendrán posibilidad de interactuar a través de una plataforma vía Internet con la protagonista de la historia del DVD que acompaña al método. También disponen de multitud de ejercicios en la página web de la editorial.

A. CONTENIDOS GRAMATICALES

1. La oración simple

1.1 Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición.

1.1.1. Oración declarativa:

* V. precedido de S.

* V. precedido de otros constituyentes.

* Posición de la negación.

1.1.2. Oración interrogativa:

* Parcial: elemento interrogativo en posición inicial.

* Total: V. en posición inicial

1.1.3. Oración imperativa:

* Verbo + Sujeto.

* Verbo +OD+V.

1.1.4. Formas elípticas: preformas oracionales: Ja, nein, doch.

1.2. Fenómenos de concordancia.

2. La oración compuesta

2.1. Expresión de relaciones lógicas.

2.1.1. Conjunción: *und*.

2.1.2. Disyunción: *oder*.

2.1.3. Oposición: *aber*.

3. El sintagma nominal

3.1. Núcleo.

3.1.1. Sustantivo:

- * Clases: comunes y propios
- * Género: masculino, femenino, neutro. Los sustantivos compuestos
- * Número: formación de plurales. Los sustantivos compuestos.
- * Caso: nominativo, acusativo, dativo
- * Grado: prefijos y sufijos

3.1.2. Pronombres:

- * Personales en nominativo, acusativo y dativo
- * Posesivos
- * Reflexivos
- * “man”
- * Interrogativos
- * Indefinidos (jemand, niemand, etwas, nichts)

3.2. Modificación del núcleo.

3.2.1. Determinantes:

- * Artículos determinados e indeterminados. El negativo *kein-*.
- * Posesivos.
- * Interrogativos.
- * Cuantificadores: cardinales y ordinales.

3.3. Funciones sintácticas del sintagma: Sujeto, Atributo, OD., OI., CC.

4. El sintagma adjetival

4.1. Núcleo: adjetivo.

4.1.1. Grado: positivo.

4.2. Funciones sintácticas: predicativo.

5. El sintagma verbal

5.1. Núcleo: verbo.

- * Concordancia verbo-sujeto.
- * Verbos auxiliares: “haben”, “sein”, “werden”: significado y uso.
- * Formas verbales (verbos regulares e irregulares): personales y no personales (infinitivo y participio).
- * Verbos separables y no separables.
- * Valencia de los verbos.

5.1.1. Tiempo:

- * Expresión del presente: presente de indicativo.
- * Expresión del pasado: *Perfekt*

5.1.2. Aspecto:

- * Contraste habitual/durativo: presente indicativo

5.1.3. Modalidad:

- * Necesidad.
- * Obligación.
- * Capacidad.
- * Permiso.
- * Posibilidad.

* Prohibición.

* Intención.

5.1.4. Voz activa.

5.2. Modificación del núcleo mediante negación

5.3. Posición de los elementos: $V^1 + \dots + V^2$.

6. El sintagma adverbial

6.1. Núcleo.

6.1.1. Adverbio:

* Clases: tiempo, lugar, modo e interrogativos.

* Grado positivo.

7. El sintagma preposicional

7.1. Núcleo.

7.1.1. Preposiciones que rigen acusativo, dativo o ambos.

7.1.2. Preposiciones de lugar, tiempo y dirección.

7.1.3. Contracción: “*Verschmelzung*” (preposición + artículo determinado: “*ins*”, “*am*”, etc.

B. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. El alfabeto.
2. Ortografía de las palabras extranjeras.
3. Uso de los caracteres en sus diversas formas: mayúsculas y minúsculas.
4. Signos ortográficos: apóstrofo, diéresis, comillas...

C. CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Fonemas y rasgos suprasegmentales: valor significativo, elementos que se deben contrastar con la lengua materna y otras lenguas conocidas (principalmente el inglés)
2. Fonemas que pueden presentar dificultad: ch, sch, b, w, v, r, z, st, sp, s, ss, ß, ä, ü, ö, h.
3. Pronunciación de los diptongos: ie, ei, eu/äu.
4. Longitud vocálica.
5. Pronunciación de terminaciones: -ig / -ich / -ag / -ach, -ad.
6. Vocalización de la -r a final de palabra.
7. Pronunciación de palabras compuestas.
8. *Wortakzent*. Acentuación de:
 - _ Palabras simples.
 - _ Palabras extranjeras.
 - _ Palabras derivadas.
 - _ Palabras compuestas.
 - _ Verbos con prefijos separables y no separables.
9. *Satzakzent*.: entonación y melodía.
10. Aspectos básicos del ritmo y la entonación:
 - Diferencia entre palabras funcionales (átonas) y palabras con contenido semántico (tónicas).

- Palabras funcionales (determinantes, preposiciones, conjunciones, verbos auxiliares): palabras con contenido semántico (sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios).

11. Principales modelos de entonación:

- Descendente (*die fallende Endmelodie*): frases enunciativas, imperativas, interrogativas (*W-Fragen*).
- Ascendente (*die steigende Endmelodie*): frases interrogativas (*Ja/Nein Fragen*), condicionales.

D. CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- 1. Identificación personal:** nombre y apellidos, dirección, teléfono, correo electrónico, fecha y lugar de nacimiento, edad, estado civil, nacionalidad y procedencia, ocupación, gustos,...
- 2. Relaciones personales:** familia y amigos
- 3. Actividades de la vida diaria:** la hora, en la casa, en la ciudad,...
- 4. Trabajo, tiempo libre y ocio:** descripción del tiempo libre, aficiones e intereses, vacaciones,...
- 5. Compras y actividades comerciales:** establecimientos y actividades comerciales básicas, precios, alimentación,...
- 6. Alimentación:** comida y bebida, supermercados, tiendas de alimentación,...
- 7. Lengua y comunicación:** idiomas, términos lingüísticos básicos, lenguaje para clase,...
- 8. Viajes:** transporte público y privado, hotel y alojamiento.
- 9. Vivienda, hogar y entorno:** descripción de la vivienda, mobiliario y objetos de la casa,...
- 10. Salud y cuidados físicos:** partes del cuerpo, estado físico, la consulta médica,...

SEGUNDO CURSO (A2)

En este segundo curso se incluyen los contenidos ya tratados en el primer curso junto con los que se tratarán por primera vez en el segundo curso, de manera que al finalizar con ello el nivel básico, el alumno habrá desarrollado todos los contenidos a través de las actividades, textos y tareas que se propongan. Se utilizará el método Netzwerk A2 Kursbuch + Arbeitsbuch, como continuación al método empleado en primer curso.

Los primeros días de curso se dedicarán al repaso de los temas tratados en el curso anterior, algo necesario para el alumnado tras la larga pausa veraniega. La experiencia confirma que el repaso activa su memoria y seguridad antes de enfrentarse a nuevos contenidos.

A. CONTENIDOS GRAMATICALES

1. La oración simple

Repaso y ampliación de los contenidos tratados en primer curso.

2. La oración compuesta

- Conjunción: *wenn, als ...*
- Conjunción: *weil, denn, ...*
- Conjunción: *dass, ...*
- Resultado: *dass...*
- Finalidad : *um...zu ,damit*

3. Sintagma nominal

Ampliación y en su caso estudio pendiente de los contenidos propios primer curso:

- Caso genitivo
- Los diminutivos en *-chen* y *-lein*
- Pronombres :
 - recíprocos
 - demostrativos
 - indefinidos
 - interrogativos: formas variables e invariables
 - reflexivos
 - “*es*”
- Determinantes demostrativos
- Modificación mediante S.Adj., S.prep. y frase de relativo.
- Posición de los elementos: (Det.+) (S.Adj.+) N(+S.Prep.)(+frase de relativo)
- Fenómenos de concordancia

4. El sintagma adjetival

Ampliación de los contenidos tratados en primer curso:

- Núcleo:
 - Número del adjetivo: declinación según determinante.
 - Caso del adjetivo: nominativo, acusativo, dativo y genitivo.
 - Grado del adjetivo: positivo, comparativo y superlativo.
 - Modificación del núcleo
- Modificación del núcleo mediante S.Adv., S.Prep. y S.V.
- Posición de los elementos: (S.Adv.+) N(+S.Prep.).

- Fenómenos de concordancia.
- Funciones atributivas.

5. El sintagma verbal

Ampliación y en su caso estudio pendiente de los contenidos propios de primer curso- Verbos con complemento preposicional

- Verbos reflexivos
- Verbos con preposición
- Präteritum de los verbos modales
- Präteritum de los verbos “haben”y “sein”
- Factualidad
- Diferencia entre los modos *Indikativ* y *Konjunktiv II*.
- Funciones sintácticas del sintagma: V., Suj., OD y CC.

6. El sintagma adverbial

Ampliación y en su caso estudio pendiente de los contenidos propios primer curso:

- Adverbios de causa, grado y preposicionales.
- Adverbios en grado comparativo y superlativo.
- Locuciones adverbiales del núcleo.
- Modificación del núcleo mediante S.Adv.
- Posición de los elementos: (S.Adv.+)N.
- Funciones sintácticas del sintagma: CC.
- Adverbios conjuncionales: *deshalb*, *trotzdem*, *etc.*
- Adverbios pronominales: *womit*, *dafür*, *etc.*

7. El sintagma preposicional

Ampliación y en su caso estudio de los contenidos tratados en primer curso:

- Locuciones preposicionales.

B. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

Repaso y de los contenidos tratados en primer curso

C. CONTENIDOS FONÉTICOS

Ampliación de los contenidos tratados en primer curso:

- Parejas mínimas.
- Modelos de entonación en las oraciones interrogativas dentro del grupo de las *W-Fragen*.

D. CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Comportamiento ritual: celebraciones, ceremonias, fiestas etc.

8. Ciencia y Tecnología: Formación académica.

9. El clima: condiciones atmosféricas y medio ambiente

- 10. Lengua y comunicación:** radio, prensa, televisión, cine etc.
- 11. La alimentación.**
- 12. Compras y actividades comerciales.**
- 13. Salud y cuidados físicos. El deporte.**
- 14. Viajes. Medios de transporte**
- 15. Personajes y monumentos famosos.**
- 16. Contextualización geográfica.**